



IMPLEMENTASI KEBIJAKAN KAMPUS MERDEKA-MERDEKA BELAJAR

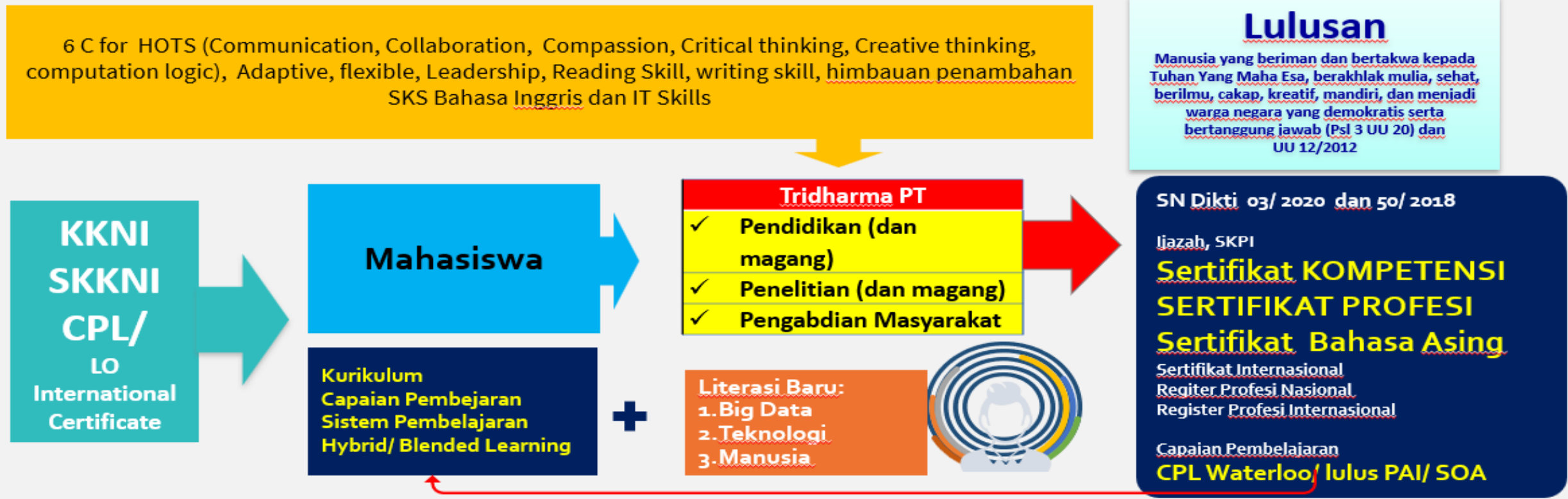


SRI HARINI
DEKAN FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

Tujuan Pendidikan Tinggi

Menyiapkan Manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan menjadi warga negara yang demokratis, bertanggung jawab (mahasiswa cinta Indonesia dan Pancasila), dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.

SISTEM DAN PROSES PEMBELAJARAN PADA PENDIDIKAN TINGGI



Dasar Kebijakan : Permendikbud No. 3/2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

Pasal 18 ayat 3

Fasilitasi oleh Perguruan Tinggi untuk pemenuhan masa dan beban belajar dalam proses Pembelajaran sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf b dengan cara sebagai berikut:

- a. Paling sedikit 4 (empat) semester dan paling lama 11 (sebelas) semester merupakan Pembelajaran di dalam Program Studi;
- b. 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) satuan kredit semester merupakan Pembelajaran di luar Program Studi pada Perguruan Tinggi yang sama; dan
- c. paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) satuan kredit semester merupakan: (1) Pembelajaran pada Program Studi yang sama di Perguruan Tinggi yang berbeda; (2) Pembelajaran pada Program Studi yang berbeda di Perguruan Tinggi yang berbeda; dan/atau (3) Pembelajaran di luar Perguruan Tinggi

MERDEKA BELAJAR PTKI

Silahkan klik bentuk-bentuk kegiatan MBKM berikut ini untuk mendapatkan informasi kegiatan pembelajaran yang ditawarkan



Hak Belajar 3 Semester



**Mahasiswa dapat mengambil SKS
sebanyak 1 semester di jurusan berbeda
dalam PT yang sama**



Volunteer



Riset dan penelitian



Pertukaran Pelajar



Magang



Proyek Sosial

**2 Semester di Luar
Perguruan Tinggi**

Apa saja manfaat program Kampus Merdeka?



Kegiatan dapat dikonversi
menjadi sks



Perluas jaringan hingga ke luar
program studi dan universitas



Eksplorasi pengetahuan dan
kemampuan di lapangan selama
lebih dari satu semester



Menimba ilmu secara langsung
dari mitra berkualitas dan
terkemuka

MENYIAPKAN SDM ERA SOCIETY 5.0



Merdeka Belajar PTKI
Kementerian Agama Republik Indonesia



Prioritas utama di perguruan tinggi (begitu juga Kementerian) dalam 5 tahun ke depan adalah penciptaan **SDM unggul pemimpin masa depan**.

Proses utamanya adalah pembinaan, pembelajaran, pencetakan karakter mahasiswa perguruan tinggi.



**KAMPUS MERDEKA -MERDEKA BELAJAR –
PEMBELAJARAN RELEVAN DENGAN DUNIA INDUSTRI /
USAHA**

“IDEAL: 3 SEMESTER DI LUAR PRODI”

Magang, pertukaran pelajar, proyek di desa, wirausaha, riset, studi independen, dan kegiatan mengajar di daerah terpencil (harus dibimbing seorang dosen)

Konsep Pembelajaran MBKM di PTKI

(Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam
Nomor 1591 Tahun 2022 Tentang Petunjuk
Teknis Implementasi Merdeka Belajar-kampus
Merdeka Pada PTKI)

Tindak Lanjut dengan MoU antar PT dan SK
Rektor



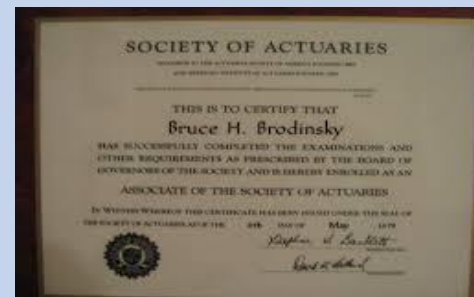
Mengacu Pada 8 Indikator Kinerja Utama (IKU)

Kategori

Indikator

Kualitas lulusan	1	Persentase lulusan yang lulus setahun terakhir dan pernah bekerja selama 0-6 bulan dengan penghasilan >1,2 UMR, melanjutkan studi, dan/atau menjadi wiraswasta
	2	Persentase lulusan Program Sarjana/Sarjana Terapan setahun terakhir yang menghabiskan paling tidak 1 semester di luar kampus
Kualitas dosen	3	Persentase Dosen tetap yang melaksanakan kegiatan tridharma di kampus lain, berkolaborasi dengan QS500 dan/atau bekerja sebagai praktisi minimum 6 bulan selama 5 tahun terakhir (bersifat kumulatif)
	4	Persentase Dosen tetap berkualifikasi S3, memiliki Sertifikasi Kompetensi yg diakui Industri & Dunia Kerja, dan/atau berasal dari kalangan praktisi profesional atau industri
	5	Jumlah hasil riset/prototype/karya seni dan/atau pengabdian kepada masyarakat per dosen yang dipublikasikan secara internasional dan/atau digunakan oleh industri/masyarakat/kebijakan
Kualitas kurikulum dan pembelajaran	6	Persentase prodi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra
	7	Persentase mata kuliah yang 15% kegiatan pengajaran atau evaluasi/penilaian dilakukan oleh pakar/praktisi dari luar (profesional atau pelaku industri)
	8	Persentase prodi yang memiliki akreditasi dan/atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

STRATEGI PEMBELAJARAN: FLEKSIBEL



INPUT

PHBS



PROSES

Pembelajaran
Fleksibel

Reorientasi Kurikulum
Capaian Pembelajaran
Sistem Pembelajaran
Hybrid Learning

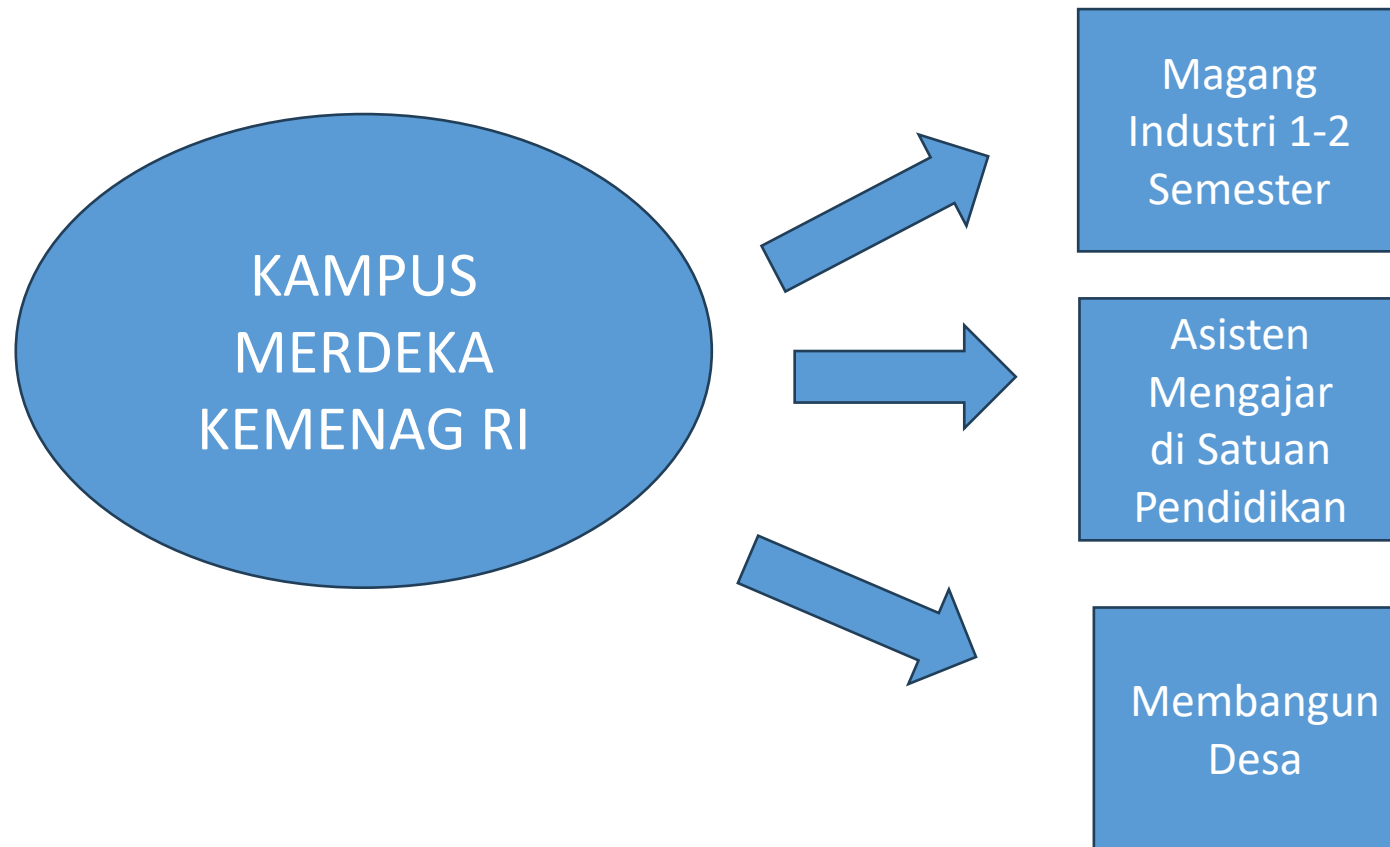
OUTPUT

Lulusan kompeten
KKNI LEVEL 6,
sertifikat kompetensi

OUTCOME

Kompetitif Era Global
Fleksibel, Adaptif,
Inovatif, Bekerja pada
industri dg pendapatan
minimal 1,2 kali UMR

Kegiatan mahasiswa yang dapat dilakukan di luar kampus asal



Catatan:

- Semua kegiatan wajib dibimbing oleh seorang dosen / pengajar
- Kegiatan yang berada di luar Perguruan Tinggi asal (misalnya magang atau proyek di desa) dapat diambil sebanyak dua semester atau setara dengan 40 sks

Membangun Desa/KKN Tematik



Proyek di desa adalah proyek sosial untuk membantu masyarakat di pedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur, dan lainnya. Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKN-T) merupakan suatu bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk hidup di tengah masyarakat di luar kampus, yang secara langsung bersama-sama masyarakat mengidentifikasi potensi dan menangani masalah sehingga diharapkan mampu mengembangkan potensi desa/daerah dan meramu solusi untuk masalah yang ada di desa.

Kegiatan KKN-T diharapkan dapat mengasah soft skill kemitraan, kerja sama tim lintas disiplin/keilmuan (lintas kompetensi), dan leadership mahasiswa dalam mengelola program pembangunan di wilayah pedesaan.



CONTOH : MK KKM TEMATIK

No	MK PENDUKUNG	SKS
1	KKN	3
2	Metodologi Pengabdian Kepada Masyarakat	3
3	Kewirausahaan	2
4	Bimbingan Penyuluhan Islam	3
5	Komunikasi Dan Penyiaran	3
6	Pengembangan Masyarakat Desa Dan Kota	3
7	Metodologi Pengembangan Dakwah	3
	JUMLAH	20

CONTOH :MAGANG/PRAKTEK KERJA (PKL)



Merdeka Belajar PTKI
Kementerian Agama Republik Indonesia

<https://www.youtube.com/watch?v=OQN2dFixfa4>



Praktik Sidang Semu

MODEL DAN MEKANISME MBKM PTKI

Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam
Nomor 1591 Tahun 2022 Tentang Petunjuk Teknis
Implementasi Merdeka Belajar-kampus Merdeka Pada
Perguruan Tinggi Keagamaan Islam

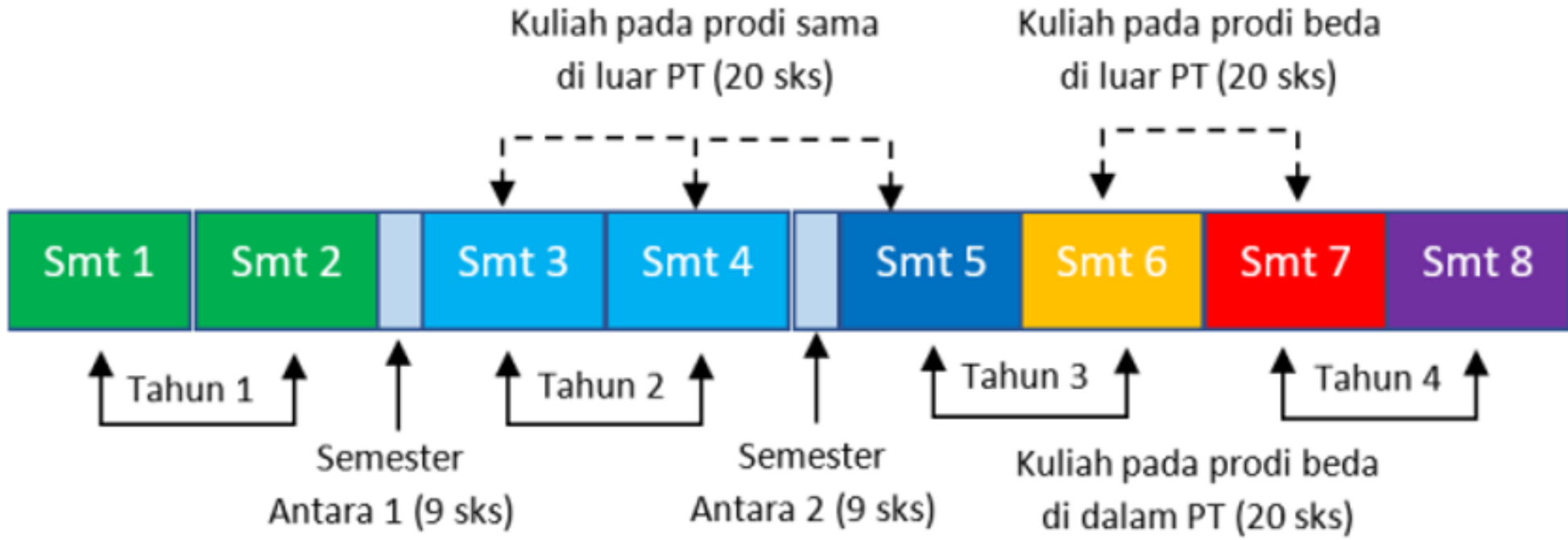
Model Blok (Misal : Kedokteran, Farmasi, Keperawatan, Kebidanan dll)



Model Non Blok



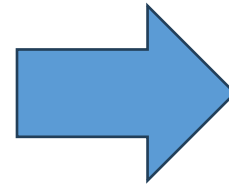
Model Percepatan



Mekanisme Administrasi Akademik di Merpati (Merdeka Belajar PTKI)

Misal : Prodi Dakwah dan Penyiaran IAIN Syekh Nurjati Cirebon

- 1) Komunikasi dan Penyiaran Islam
- 2) Bimbingan Penyuluhan Islam
- 3) Pengembangan Masyarakat Islam
- 4) Etika Profesi Konseling Keagamaan
- 5) dst



Mata Kuliah di PTKI Mitra

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5) dst

1. Mahasiswa memprogram MK di Siakad
2. Prodi mengarahkan mahasiswa untuk mengambil mata kuliah yang ada ekivalensi dengan PT Mitra
3. Prodi berkoordinasi dengan dosen pengampu mata kuliah untuk proses pelaksanaan, monitoring dan evaluasi
4. Prodi menerima nilai dari PT Mitra dan mengkonversi nilai tersebut pada KHS Mahasiswa

1. Mahasiswa mengambil kuliah yang diprogramkan di PT Mitra
1. PTKI Mitra memberikan akses perkuliahan ke mahasiswa dari PTKI
2. PTKI Mitra mengeluarkan nilai pada akhir perkuliahan

Tupoksi PIC MBKM Universitas

1. Mengkoordinasikan dengan prodi-prodi terkait dengan mata kuliah yang ditawarkan ke MERPATI
1. Menginput Mata Kuliah yang ditawarkan ke MERPATI
2. Berkoordinasi dengan prodi terkait dengan penerimaan/persetujuan mahasiswa yang masuk ke Universitas dengan skema MBKM (Inbound)
3. Berkoordinasi dengan bagian akademik terkait administrasi akademik peserta MBKM
4. Menginput nilai mahasiswa yang diperoleh baik yang *inbound* maupun *outbound*

Contoh : Capaian Pembelajaran Lulusan MK Matematika Keuangan (Aktuaria)

Mengaplikasikan

- Metode matematika,
- Metoda statistika,
- Metoda komputasi, dan
- Metode ekonomi

Mengukur

- **resiko keuangan** khususnya pada **industri asuransi, dan**
- **Resiko keuangan pada industri dana pension**

LULUS SERTIFIKASI

- PAI
- SOA

- Menguasai konsep matematika (teori peluang, statistika)
- Konsep ekonomi dan keuangan
- Prinsip-prinsip aktuarial dan teori risiko.
- Menduga risiko,
- Menghitung *present value*, dan
- memproyeksikan nilai akumulasi *cash flow*
- Mampu memecahkan permasalahan matematis bidang aktuarial,
- Mampu berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tertulis,
- Bekerja sama dalam tim,
- Beretika dan berperilaku profesional
- Tersertifikasi Profesi Aktuaria Indonesia (PAI) dan atau Society of Actuarist (SOA)

EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

No	CPL / INTERNASIONAL KOMPETENSI	Ya	Tdk	Perbaikan berkelanjutan	Daftar PIN
1	KKNI : 4 CPL	v			Kompeten
2	SKKNI : SERTIFIKAT	v			Kompeten
3	MUATAN PT	v			Kompeten
4	6 CAPAIAN KOMPETENSI		v	Remedial	Kompeten
5	KAMPUS MERDEKA	v			Kompeten
6	3 DARI 8 MODEL MERDEKA BELAJAR	v			Kompeten
		v			Kompeten
		v			Kompeten
	LO Internasional				
1	BAHASA ASING	v			Competent
2	DATA PROSESING		v	Remedial	Competent
3	INTERNATIONAL CERTIFICATE		v	Merdeka Belajar	Competent



TERIMA KASIH